السنة الرابعة



الجزء العاشر

﴿ ١٥ اكتوبر سنة ٢ • ١٩ ﴾



الم شعر مصور ﴾

(inega)

فلولا زفيري أغرقنني أدمعي ﴿ ولولا دموعي أحرقنني زفرتي

القتمالأدبي

﴿ حالة التعليم في مصر ﴾

سألنا أحد الافاضل في الشهر الماضي عن أي المدارس المصرية الآن أصلح للتربية والتعليم (لمناسبة انتها العطلة المدرسية وفتح أبواب المدارس لقبول الطلبة) ولا يخفي ان المدارس في مصر على ثلانة أنواع الاميرية • والاهلية • والحرة • أما الاميرية فنحن نرى أن لقيدها بنظامها الحالي وبروجراماتها المعهودة يحول دون ترقية المدارك وافادة الطلبة فهي مدارس سياسة واغراض أكثر مما هي مدارس تربية وتعليم واما الاهلية فعيوبها منحصرة في تمسكها باهداب تلك النظامات وعدم تيشر وسائل التقدم الادبية والمادية لديها لان الذين يقومون بتأسيسها في الغالب ليسوا في سمة من جهة ولا هم من المتضلمين في العلوم والمعارف من جهــة أخرى فدارسهم على هذه الصورة تكون وسيلة للتعيش والارتزاق لا لنشر العلم ولقويم الاخلاق وتثقيف العقول والاذهان . وأما المدارس الحرة وهي التي تنشئها الارساليات والجمعيات الاجنبية فهي وانكانت أرقى من الاميرية والاهلية سواء كان لتوقر وسائل التقدم فيها مادياً وأدبياً وعدم نقيدها بمثل ثلك النظامات والبروجرامات الا انها لا تخلو من العيوب والمساوي أيضاً لانها تشتغل بنشر الدين وتغيير المباديء والعادات الوطنية وبث روح الكراهــة والاستنكاف من الجنسية المصرية اكثر من اشتغالها بنشر العلوم والمارف العصرية . فالمدارس الاهلية أذن هي أصلح لتربية الناشئة اذا قللت من ثقيدها بنظامات المدارس الاميرية وتوفرت لديها بعض الوسائط الضرورية ولماكنا قد أفضنا الكلام بهذا الصدد في سلسلة مقالات متوالية نشرت في الوطن الاغر تحت امضائنا (باحث) على أثر ما أشيع في أوائل هذا العام من تضيبق الحكومة الفرنساوية على مدارس الرهبنات في بلادها لذلك لسنا نرى بدا من الاتيان على نشر مايهم الوقوف عليه منها تقريرا للحقائق وتنويرا للاذهان ودونك هي :

و الرهبنات في الغرب كه (وفي الشرق)

لا يمضي يوم الاوتوافينا الانباء البرقية بخبر جديد عن حركة وثورة للافكار في فرانسا ضد الرهبان والرهبنات والتضييق عليهم • وقد كان هذا حال أسبانيا أيضاً في هذين اليومين فقد ضايقت حزب الرهبان وضايقها مدة من الزمان ولم تزل آثار هذه الحركة بادية للعيان وستلبث على الدوام كالنار التي يغطيها الرماد ولا بد من شبوبها من حين الى آخر لان هذه الشعوب الحية متى ارادت شيئاً أو عزمت على أمر لا ترجع عنه حتى تفوز بوطرها وتنال غرضها ان عاجلا أو آجلا

ولكن من غريب ما نراه من أمر هذه الدول انها بقدر تضييما على الرهبان والراهبات واضطهادهم في بلادها تراها تعتني بامرهم وتظلهم بجمايتها في البلاد الشرقية وهذه رهبنات الجزويت والفريد والفرنسيسكين والافريكين كلها معضدة من القنصليات الاجنبية ومعززة معترمة في دوائرها الرسمية فاذا اقامت احداها احتفالا لمدرسة من مدارسها أو حفلة من حفلاتها على وجه العموم كان في مقدمة الحاضرين قنصل تلك الدولة الفرنساوية الذي يرأس الاحتفال بنفسه ويوزع الجوائز على مستحقيها من الطلبة ويقف في الحفلة مادحاً مثنياً مشجعاً حتى يخيل للناظر والسامع ان هذا القنصل أو ذلك الوكيل السياسي ليس هو الممثل لدولته في مصر لانه يخالف خطتها السياسية و يعامل الرهبنات في مصر بغير ما تعاملها به دولته وحكومته في بلادها خطتها السياسية و يعامل الرهبنات في مصر بغير ما تعاملها به دولته وحكومته في بلادها

هذا موضع نظر وتأمل وعبرة واستغراب واذا كنا نكتب في الجرائد من وقت الى آخر أخبار الرهبنات في فرانسا وحركة الهياج وثورة الافكار القائمة ضدها الان فجدير بنا ان نبحث مليًا في هذه المسألة التي لها علاقة بنا وارتباط كلي باحوالنا وشووننا

والحقيقة التي لا ريب فيها على ما نرى هو أن هذه الدول تحرم في بلادها ما تحله في الشرق سعياً وراء أغراضها الحصوصية ومآربها السياسية فهي تضطهد هذه الرهبنات في بلادها بحجة انها تفسد عقول المتعلمين وننداخل فيا لا يعنهما من الشؤون التي لا علاقة لها بالدين ولكنها تعتمد على هذه الرهبنات في الشرق لتنشر بواسطتها الهانها وآدابها وتحبب الشرقيين فيها ونقربهم اليها بهذه الوسائل عينها وهدف الدول الاورية لا يهمها بالطبع اذا كانت تلك الرهبنات تدس للشرقيين السم في الدسم فنفسد عقائدهم وتجردهم من كل عاطفة وطنية شريفة أو غيرة ملية جنسية فانه ان كان ثم ضرر في ذلك فهو عائد على أبناء الشرق فقط لاعلى تلك الدول نفسها وقد علمنا انه سيان عندها ان لحق غيرها الضرر والحظر لا ما دامت هي تنفذ اغراضها وتستفيد من وراء ذلك فائدة سياسية عظيمة

فهل لاخواننا الشرقبين عموماً والمصر بين منهم خصوصاً أن يلتفتوا الى هذا الامرالجللو يحذروا شر المستقبل

اننا لا نطلب الى مواطنينا ان يثيروا على هذه الرهبنات حربا عوانا ويمتشقوا الحسام فيرفعونه في وجهها كما يفعل الفرنساويون الآن فان هذا ليس من غرضنا ولا طاقة لنا عليه ولكننا نويد ان ينتبه الاهالي الى مستقبل أولادهم فلا يتركونهم تحت رحمة هؤلاء المعلمين ويراقبون حركاتهم وسكناتهم على الدوام فينزعون من عقولهم ما تفرسه فيها هذه الرهبنات من المبادي المخالفة لمصلحتنا الوطنية وعقائدنا

الملية اذا كان لا بد لنا من تعليمهم في تلك المدارس والاجدر ان نرحم هولا. الابناء فنعلمهم في غير هذه المدارس من أهليه وأميرية فقد صارت في هذه الايام الاخيرة في درجة من التقدم تضارع أو تفوق تلك المدارس الاجنبية التي تبث المبادئ والتعاليم الدينية والسياسية تحت اسم التعليم والتربية العلمية وقد دات نتائج الامتحانات في الشهادة على نقدم مدارسناوار نقائها وليس أصدق من شهادة الارقام

طالما شاهدنا الكثيرين من متخرجي هذه المدارس يعرفون عن تاريخ فرانسا وآدابها وترجمة مشاهيرها اكثر بما يعرفونه عن تاريخ بلادهم و يترنمون بذكر محاسنها ومميزاتها و يتباهون بالانتساب اليها وثقليدها في كل عاداتها وأحوالها وثفضيل لغتها على لغتهم الاصلية و يحتقرون جنسيتهم المصرية و يودون لو تبرأوا منها ولابتذكرون شيئاً من مآثر الاباه والاجداد ولا يفكرون يوماً في كيف يسترجعون ذلك المجمد القديم الذي هدمته يد الخول والاهمال والسبب في ذلك كله تأثير تلك التربيبة الاجنبية في عقولهم وتسلطها على أذهانهم فهل يرى المصريون في ذلك مصلحة الاجنبية في عقولهم وتسلطها على أذهانهم فهل يرى المصريون في ذلك مصلحة الرجاه من سلامة المستقبل وحسن العاقبة

هذه خواطر أفكار جالت في المقل فنم بها القلم عبرة وتذكرة لقوم يمقاون وعسانا لا نحتاج الى تذكيرقومنا باكثر صراحة ووضوحاً من ذلك وعندنا انه لا بد ان يأتي يوم ترنقي فيه المقول في الشرق ونتجه الافكار الى هذه الامور فيشن الاحرار من ابنائه الغارة الشعواء على هولاء القوم الذين يتخذون الدين ذريعة الى التمويه والتضليل وهم يرمون الى أغراض ومآرب اخرى وما ربك بغافل عما وحماون

﴿ المُعَاحِ ﴾ وعلى أثر نشر هذه المقالة نهضت فئة من متخرجي المدارس

الحرة في مصر (الجزويت والفرير) تود علينا وتدافع عن تلك المدارس فاضطررنا الى اعادة الكرة على هـ ذا الموضوع في مقالتين ننشرهما تباعاً حرصاً على فائدتهما ودونك هما:

1

يتذكر قراء العطن الكرام انني كتبت منذ أسبوعين أو أكثر مقالة بحت عنوان الرهبنات أبنت فيها مزيد عجبي واستغرابي من حسن معاملة القنصليات الغرنساوية بمصر لرجال الرهبنات الذين تضيق عليهم حكومة فرانسا وتطردهم من بلادهم طردا وتحاربهم بسلاح اللوائح والقوانين التي تصدرها ضدهم للعمل على نكايتهم وتعطيل أعالهم حتى كأن قناصل هــذه الدولة في مصر ليسوا من رأي حكومتهم فلا يفعلون فعلها ولاينسجون على منوالها مع انهم هم الذين يمثلونها وينوبون عنها ومن أقدس واجبائهم نقديس أعمالها واحترام سياستها وعدم الخروج عن مبدائها وخطتها تم استنتجت من هذه القرائن والمظاهر نتيجة معقولة يحسن السكوت عليها ويرتاح الضمير اليها وهي ان ثلك الدول الاجنبية تحلل في الشرق ما تحرمه في بلادها اذا كان لها في ذلك اغراض ومآرب أخرى وانها تضايق الرهبنات في بلادها لانها تبث في أذهان الطلبة المبادى، الفاسدة البعسدة عن روح الدين والمقيدة والداعية الى حدوث الشغب والاضطراب أو قيام الثورات والانقلابات السياسة . وأما في الشرق فهي لا يهمها مضايقة الرهبنات مع اعثقادها بسوء نواياهم في التعليم وتداخلهم فيما لا يعنيهم (ماداموا يخدمونها في نشر اللغة واذاعة الاميال والطباع التي تحبب الشرقيين في تلك الام الغربية وتجذبهم اليها وهذا ما يسمونه عبداء (الغاية تبرر الواسطة) ولذلك حذرت أبناء بلادي وأهل وطني من النهافت على مدارس الرهبنات والتحذر من ارسال ابنائهم اليها ما دام لدينا الآن من المدارس ما يغنينا عنها لعلمي ان من يتربي تربية أجنبية محضة ويحرم من تعلم تاريخ بلاده و يتشرب فؤاده بالاعتقادات الاجنبية عن دين وقومه و يبث فيه معلموه أن لا وطن له الا قرانسا ولالغة الا اللغة الفرنساوية ولادين الا دينها ولا شرف الا في الانتساب اليها من تكون هذه طريقة تعليمه هيهات أن تستفيد منه بلاده شيئا أو تنتفع منه بشيء والادلة على ذلك ظاهرة محسوسة تكاد تنظر بالاعين وتلمس بالايدي فاننا ما رأينا شاباً تعلم في تلك المدارس (الرهبانية) الا وخرج منها يحتقر الجنسية المصرية و ينكر عقيدة آبائه وأجداده و يقطع كل أمل من نقدم أمته و بلاده ولو شئت لاوردت أمهاء كثيرين من هؤلاء الطلبة الاذكياء حفظهم الله اولئك الذين كان يرتجي الوطن الخير على يدهم وننتظر البلاد النهوض بغضل اجتهادهم فصدق عليها وعليهم قول الشاعى

أريد من زوي ذا آن ببلغني على ما ليس ببلغه في نفسه الزون ما كل ما يتمنى المرا يدركه ما تجري الرياح بالاتشتهي السفن هذا منحص ما كتبته في مقالتي السالفة تحت ذلك العنوان أوردته على علاته ليكون القراء الكرام حكماً بيني و بين أحد الادباء الذي قام يناظرني في هذا الموضوع و يحاول الدفاع عن هذه الرهبنات لانه من متخرجي مدارسها ولها عليه فضل التربية والتعليم واني وان كنت أشكره على شرف مبادئه ومكارم أخلاقه لانه لم ينكر فضل من أفادوه وعلموه وأثبت الملأ ان الفضل يعرفه ذووه ولكن هذالا بمنعني عن احقاق الحق وتأبيد فكرة وطنية مهمة أرى بلادي في حاجة الى الانتباه اليها

وحيثًا كانا برمي الى غرض ﴿ فحبذا ناضل منا ومنضول على اننى قبل أن أنقدم لمناظرة هذا الاديب فياكتبه يهمني أولا أن يعرف

القراء الكرام أن جريدة اللواء الغراء كانت من رأيي في هذه المسألة وقد عضدت فكري أحسن تعضيد مما يدل على اشتراك كل العناصر الوطنية في الاحساس والشعور بضرر هذه الرهبنات والارساليات التي جاءت تدس للصر بين السم في الدسم وتتخذ النعليم سلما الى ننفيذ المارب والاغراض المعلومة

ان أول شيء يستلفت نظر القاري، في رسالة هذا الادب قوله ان السبب في تضييق الحكومة الفرنسوية على الرهبنات وقيام الوزير الشهير والدك روسولسن وانون صارم ضدهم يخول الحكومة الحق في الاشراف على اعسالهم ومراقبة حالة التعليم في مدارسهم هو لان هذه الرهبنات تسمى جهدها في اسقاط الجهورية واعادة الملكية بشبب ما فقدته من الامتيازات والفوائد المادية في عهد هذه الجهورية

وانا الان اسأل هذا الكانب اولا هل ما يغمله هو لاء الرهبان (بعد اعترافه بغرضهم) يعد شريقاوهل يسوغ لمن اوفف نفسه خدمة الدين وطمحت انظاره الى العالم الآخر وسلم جسده للزهد والنقشف وروحه ونفسه للمبادة والاعراض عن حطام الدنيا ان يقدم على عمل تكون اول نتائجه اقامة ثورة دموية او حصول مشاغبات واضطرابات وارتبا كاث يروج فيها سوق الموت وتذهب النفوس الغالية والارواح الثمينة والدماء الطاهرة الذكية ضعية على مذبح هذه الاغراض والمآرب العالمية والفوائد المادية واين هذا من روح التعاليم الانجيلية والمبادي السيعية التي تحتم على معتنقيها ان لا يقاوموا الشر بالشر وان لا يهتموا بما يأ كلون او يشر بون وانهم اذا لطموا على خدهم الاين يحولون الفارب الخد الايسر والأجل منفعة وانهم اذا لطموا على خدهم الاين يحولون للفارب الخد الايسر والمكنيسة (بلاحق وانهم اذا لطموا على خدم الاين يعولون للفارة الخواطر وتربية روح الثورة ولا داع) يقدم الرهبان على استغزاز العواطف واثارة الخواطر وتربية روح الثورة ضد الجهورية في نفوس الطلبة وهل هذا كله لا يريد حضرة الكانبان يسميه ضد الجهورية في نفوس الطلبة وهل هذا كله لا يريد حضرة الكانبان يسميه ضد الجهورية في نفوس الطلبة وهل هذا كله لا يريد حضرة الكانبان يسميه ضد الجهورية في نفوس الطلبة وهل هذا كله لا يريد حضرة الكانبان يسميه ضد المجهورية في نفوس الطلبة وهل هذا كله لا يريد حضرة الكانبان يسميه ضد المجهورية في نفوس الطلبة وهل هذا كله لا يريد حضرة الكانبان يسميه ضد المجهورية في نفوس الطلبة وهل هذا كله لا يريد حضرة الكانبان يسميه ضد المجهورية في نفوس الطلبة وهل هذا كله لا يريد حضرة الكانبان يسميه المنازبة المنازبة

(عملا سياسياً) خارجاً عن كل مبدأ ديني وغاية مذهبية . انه اذا استكبر هذه التسمية فالاجدر أن يسمي اذن هذا العمل (وحشياً بربرياً) لا يأتيه الاكل من تجرد عن عاطفة الشفقة والحنان ورضي أن تهلك أمة بأسرها لتحيا بهلاكها فئة قليلة من الناس لا فائدة لهم ولا نفع ينتظره نهم وما افظع هذا العمل وما اعظمه استنكارا امام عين الانسانية المعذبة

انا لم احذر المصر بين من الرهبنات لانها تعمل على قلب نظام الحكومــة المصرية كما هي تفعل في فرانسا (باعتراف الكاتب) ولا لانه يخشي من وجودها حصول انقلاب سياسي في مصر فان هذا بالطبع بعيد الاحتمال والتصور ولكني قلت ولم ازل اقول أن الذين يستحلون في بلادهم أتيان هذه الاعمال وتفاجئهم حكومتهم متلبسين بجنايتهم فتضايقهم وتضغط عليهم ويكون اقل جزاء لهم منها النفي والطرد هو ولا القوم يجب ان نكون على حذر منهم وأن لا نغتر بظواهرهم لا أن تحاربهم ونرفع السلاح في وجوههم ونلزمهم بالخروج من بلادنا • وان قيل وأي خطر نحذر منه وأية اضرار نخشاها من وجودهم أجيب انني قـــد أوضعت هذه الاضرار والاخطار باجلي بيان وقلت ان اقلها واخفها فقدان لغتنا الشريفة وضياعها لصرف الوقت في التضلع من سواها وكذلك ضياع عقيدة الأباء والاجداد وانكارها واحتقار جنسيتنا المصرية بسبب التعاليم التي ببثها هؤلاء الرهبان في نقوس المتعلمين وهذه الاضرار وحدها ليست بقليلة في حد ذاتها لان فقد اللغة والدين واحتقار الجنسية والتحردمن العصبية هو في الحقيقة اماتة للعواطف وقثل للوطنية وذبح النخوة والحمية وسقوط ليس بمده قيام

اما قول الكاتب باننا نرحب بينات الهوى وزمرة الاشرار المفسدين من الاجانب ولا نريد ان نرحب برجال العلم والفضل الذين جاوًا الى وطننا لينشروا

فيه راية العلم والعرفان والتمدن والعمران (أعني هو لا الرهبان) فالجواب عليه اننا لا نريد ان نرحب لا بهو لا ولا هو لا لان الضرر الناجم عن وجودهما واحد لا يختلف الا في الشكل والهيئة ولكن ضرر الرهبنات ربحاكان اشدوا قوى لانه يتم تحت اسم التدين وظل التعليم والثربية ونشر الفضيلة وما اعظم تأثير هذه الايهامات على عقول الشرقيين

اننا نحترم رجال هذه الرهبنات كثيرا ونجل قدرهم من حمث معارفهم الشخصة واجتهادهم ونشاطهم الذي نتمني ان يكون لرهباننا وأثمة الدين بين ظهرانينا عشر ممشاره ولكن الاعتراف لهم بذلك هذا شي والخوف من انتشار مبادئهم وأفكارهم الساسمة بيننا هذا شيء آخر لاننا نرى ذلك لا يوافق مصلحتنا من كل الوجوه وخير لنا أن نيقي حهلاء أذا كان العلم لا يصل المنا الا على يد هو الاء المرسلين على اننا كنا في حاجة الى مدارس هذه الرهبنات لما كانت مدارسنا عبارة عن كتاتيب صغيرة لا ثني بالغرض منذ عشرات من السنين اما الان وقد توفرت لديناكل معدات التربية والتعليم فما الداعي الى تهافتنا على تلك المدارس بعد الذي عرفناه وتأكدناه من أغراض رجالها وحقيقة أميالهم ومقاصدهم • هذا ما اكتنى الان به للرد على حضرة الكاتب الاديب صاحب مقالة (قانون الرهبنات) وعساه يقتنع بما قلت ولا يحوجني الى زيادة الافصاح والايضاح في موضوع اذا كبرت دا تُرته واتسع نطاقه كانت الخدمة التي ير يد القيام بها بالذفا عهن هذه الفئة خدمة ممكوسة مقلوبة واذا شا. ان نرشده الى ما يكفيه موونة المناظرة والاخذ والرد فليطالع كتاب (اسرار الاديرة) وغيره من الكتب الفرنساوية التي تحرم الرهبنات مطالعتها وتداولها لما فيها من الحقائق الجارحة والافكار الحرة (وان كانت مرة) والله يهدي من يشا و الى سوا و السبيل وسبيل السواء

و عود على بدء كه



لما كتمت ما كتبت قام بعض الكتاب الادباء يساجلونني البحث أنياً و يمترضون على "من بعض الوجوه وقد شدد على أحدهم النكير ولكنه لم يخرج عن طور الآداب وهذا ما حداني الى اعادة الكرة على هذا البحث مرة أخرى لا نه لولا خطارته وأهميته لما صادف من جمهور القراء وأفاضل الكتاب هذه العناية وذلك الاهتمام

تكلت في المقالات السالفة عن آفة و بيلة وداء دفين اشتهرنا به وعرف عنا وهو عــدم اعتهدنا على انفسنا واتكالما على الاجنبي في كل شيء ونفضيلنا آياه على ابن الوطن في كل أمر ولو كان الوطني قـــد توفرت لديه ويزعم ان المصري لا يترافت على معاملة الاجنبي ويتق به تلك اثقة العمياء و يفضله على أهل وطنه وأبناء جلدته الا لكون أخيه الوطني يستعمل معه المراوغة والماطلة ويسومه الخف ويسيئ معه الماءلة فيفضى به الامرالى التمسك باهداب الاحنى حمث يجد منه لطفاً وصدقً واخلاصاً في الاخذ والعطاء وان بضاعته وصناعته أحسن وأحود ور عاكانت أرخص ثمناً وأقل كانفة • وأنا لا أنكر على الكاتب بعض ماقال من هذا القبيل وتكنني لا أوافقه على ادعائه بأن هذا حال أغلب الوطنيين من الصناع والتجار وأصحاب المهن والفنون وانه يندر أن تتصف الاجانب بما يتصف به الوطنيون من سوء المعاملة وحب المراوغة والمعاولة فان الذي اعلقده الكل أمة فيها كفؤها وانه من المعال أن يكون هؤلاء الاجانب جمعًا على مثـــل ما وصفهم الكاتب وأغلبهم كما نعلم ممن لا خلاق لهم ضاقت في وجوههم أبواب الرزق ببلادهم فهرعوا الى هذا القطر يطابون الرزق ويتظاهرون بم اليس فبهم من الاخلاق السهال عليهم آنمويه عليها واستهراف ما لما فال كان هذا كل ما يتجب مناطري فيهم وما يعتبره ممدوحاً من أخلاقهم فما أكثر اغتراره بالظواهر وما عظم سلامة نيته وحسن طويته و لحقيفة التي لا ريب فيها ان بين مواطنينه اكرام عددا ايس قليل من انجر والصناع وأصحاب المشروعات اكبيرة عرفه كيف يكتسبون شمة احمهمر وينامن رضاه بحسن معاملهم لا في الهاهم ولا على الإمامة والاخلاص الحقيق الصادري من حميم الفواد واولا اني أخشى أن يقل عن انبي فحم على اعالن أمه أب المست عن طيب خاطر واكبي الرك فرك المرصحة خرى و كتبي الآن بأن أقيل لمن طيب خاطر واكبي الرك فرك قصت عبيم الفواد ولا يعرف شيئة عن حركة التجرة الوطنية في عمد و مهات المدن المصرية المحتل الاجدر به أن يتحرى الحقيقة قبل الرد على ولا سم لان حد ثة وموده الى فلكان الاجدر به أن يتحرى الحقيقة قبل الرد على ولا سم لان حد ثة وموده الى والصناعات والمتاجر من كل طبقة في هذه البلاد

وزد على ذلك ان المشهور عن المصر بين لى اشرقبين عوماً زيادة المسك الدين أكثر من الاجانب ولا يخفى ان لدين من سأه ب يوقف المتدين عند حده من الصدق والاه تة و لاخلاص لاعتقده ان ذت غير منظورة تر قب حركته وسكناته وان عينا لا ثنام ترى ما يفعله في الخفاء تجريه علاية ولذا فقل يقدم على الغش والحيانة وهذا عكس حال الكثيرين من الاجانب وفصلا عن هذا وذك فانه ليس من صالح الرطبي مهما كان الحال ان يته فت على الاجنبي و يكل له المل جزافاً و يضن به على اخيه في الوطبية والجنسية لامه بذلك يعمل على خرابه ودماره لان كل هذا المال لذي مجترج من أيديد و يذهب لى اليد لاحنية لا يعود

ابنا أنا يا وأما ما نبذله لاخينا لوطاي فهو في بين يديه نسترده منه في اي وقت من الاوقات وعلى هذا لمبداه السامي جرى مصاح مصر المظايم محمد على باشا في رفع الملاه الحصرة والممران في معمر و نساء لمعنمل والمصانع الوطنية وكان يعضل المصنوعات لوطنية وان كالت قل منانة و أنها على المصنوعات الاجنبية تشيماً لم ل مصر وصاع البشند ساعده و يزداد و غيرة واجتم دا وله في هدنا الصدد حكايات مشهرة ووادر وأثورة مجمول منيق المقام دون نشرها الآن

ومع ذاك فاذ كان حضرة المدطر قد رأى من مض تجر (لملاس) في مصر مراوعه كما يدى ه ذاب لها مي و الطايب و لمهندس والصانع الوطايين وهم ربما كانوا تماموا في نفس لمدرسة التي تعلم فهم، زملاو هم من الاج نب وتحصلوا على نفس الشم دة التي تحصو علمها والكلم له لا يصاد فون من مواطنهم الاصدا واعراضاً لمجرد كون الاعتقاد عاسدالها ما نالاحنبي افضل من الوطني في كال نهى وقد ساد على كل لاهندة و اعتمال

ينضح من ذلك كم ن لاحق لحصرة الد ظرفي تم مالصناع والتحار المصر بين عالا يصح اطلاقه لاعلى ، قايلين منهم والكثير ون من لاحانب وتحسينه لموطنهين بأن بهقوا على وهمهم الم طل واعتقدهم الفسلد واني او كبد لحضرته امه لو تأمل قايلا في كتب ورجع ضميره وذمته لماد لى اصلاح خطأه من هذه لوحهة

اما الكاتب الذني لذي يعترض على في تحذير الما وطي الكراء من مدارس المسئات و يزعر ان لا عرض لهذه لرهبات من جعل لوطي ما يتحرد من جنسيته المصرية و يحلق الاخلاق و مبادي لاجنية بل هي يكميها ال يغير عقيدته الدينية ويتدين بدين هذه الرهبنات في اسأله وهل لا يرى حضرته في مجرد تغييرالمقيدة ضروا لله وخطرا عظه وهو يرى بعينه ن ول استباب ضعف الامم والشاموب

وانحلالها تشعب مذاهبها وتعدد عقد ندها بين روتستانتي وكاثوبيكي وارثذكسي وانه لو تحد الناء هذه المذاهب كابهم يدا واحدة لكان لهم كلة نافذة وصوت اعلى وقوة ه ئلة تمهد العامهم سببل المقدم و غوز فهذه لرهبدات اذن تضرنا اكثر مما تنفعنا (باعثراف حضرة المكاتب نفسه) لانها تصعف جامعتنا وتبدد كلتناوتشتت وحدتنا باغراء جزء كبير من ابناء جلدت الى ترث عقيدتنا ولو لم يكن لها من السيئات غير هذه السيئة المكفاها داعيا الى وجوب التحذير منها و لا بنعاد عنها

وما دما قد وصلما لدرجة من التقدم الان تؤهل للاستغناء عن هذه الرهبنات فما لذي يلحثنا لى ان نبقي بايدينا الى التهلكة ولا نتدبر في وخامة الماقبة وسو. المصير

وعلى ذلك فأماأرى ان رد حضرة لاديب لدي لخصته في هذه الجملة لمختصرة لايكفي لنبرئة الرهبنت من قصد الاضرار ما ولم ازل ارى ان من اقدس واجبت كل وطي حث مواطبه على عدم ارسال ابنائهم الى تلك المدارس الاجنبية والاعتباد على مواطنيهم في كل اعمالهم ومعاملاتهم والله الهادي الى طريق الصواب

۔ھ المب کھ۔

« بحث في حقيقته وماهيته واسبابه وعلله ونتائجه ،

🦟 لاحق بالسابق 🎥-

﴿ حالات الحب ﴾

انفاوت الباس شعورا واخلاقًا في حالات الحب فمنهم المخلصوا ثابت والمنزدد والفاتر و وتختلف شدة الحب باحتلاف لاحول و

﴿ الحب باعتبار السن ﴾ الغلام قبل ان يدرت لمراهقة تمس قلبه جرة الحب ولكنه لا يعرف لفسه حييا الا ما تصوره آمله في مخيلته من ملامح حبيب لم بهتد اليه فهو يتلدذ بحيل ذلك الحبيب الموهوم حتى ذا بلغ سن الادرك احرقت جمرة الحب فؤاده وكما نقدم في السن كل اعتدل حبه واستتب وكثرصده وتودده ورقنه الحب فواده وكما نقدم في السن كل اعتدل حبه واستتب وكثرصده وتودده ورقنه مر الكلام عليه في المرتبة السابعة من (مصاعب الحب)

﴿ الحب باعتبار النروة ﴾ الهقير اتبت في الحب من الغنى نعذر حصوله على احباء كثيرين ولذلك يقتنع بم لديه ، اما الغني فهو بعكس ذلك لاستطاعته استبدال حبيبه بآخر اذا اضطرته الظروف

﴿ الحب باعتبار الاخلاق ﴾ حب الدقل التجمل بالفضائل اثبت وافضل من حب الجدهل الشهواني لان عاقبة حب الدقل فضيلة على كل حال واما عاقبة حب الجاهل فوخيمة رذيلة لان الحب من طبيعته يعضى بالدقل غاباً الى الجنون فكيف به مع الجاهل ؟

و مذاهب الحبين ؟

لقد يسهل عايدا الان ان نقول ان مذاهب المحبين تختلف باحتلاف اذو قهم ذلك لا الاعلما ان الاسان يحب من يلائه ضبعه و ذوقه و الكل فيا يعشقون مذاهب وه لشاشهرها يحب العاقل المتعفعة المحتشمة لانه ينظر الي العواقب و يطب الفضيلة و الجاهل يحب المتبرجة المنه تبكة لانه يطاوع شهواته الذاية و الهيلم وف يهوى ذات الجال الطبيعي اين جي عواطفها و التاعر يهوى المتصنعة الخفيعة اليحيل محاسنها و الطابح لى العلمي يهوى ذات الجاه والشرف المساعدة بآدبه و الطامع لدنيا يهوى المثرية اليتوكا على الموالها و الشرف المناعدة بآدبه و الطامع لدنيا يهوى المثرية اليتوكا على الموالها و الشرف المناعدة الدنيا الملامح اللطيفة المستأس بها

وهناك حلات ومذ هب عديدة يتعذر حصره فدكل ان يلاحظه و يتفلسف فيها كيفها اراد

﴿ تأثيرات الحب ﴾

الحب سلطان ندفذ الحجة ماضي القصاء غالب على كل سلطان يذل الموك ويحطم سبوف المواد و يحير عقول الفلاسمة والحدكة؛ ذلك لان تأثيره في الارادة يفوق وصف اللبيب

على انه ذا كان الحب له بة انبيرة كات تأثير ته شريمة وهائ أهمها: و الله تأثيره في الاحلاق في الملب يدمث الحبق لانه مهما كان لمرافطاً عديظ الطبع فلا يعامل حديبه لا بالرقة والمان واو تكد كي يرضيه و يحبه و يستعطفه ومع تكرار هذه المعاملة يتعود تلث اصهات الحيدة والعادة ملكه فنصب معاملته مع سائر الناس الطف منها قبل العشق

﴿ تَأْثَيْرِهُ فِي الْحُصْرَةَ ﴾ الحب يعلم المحب آدب المجاءلة ويفتسح ذهنه ويطلق السانه لان الحال يضطره لان يكون أنهما ظريقاً حاد الذهن أيس المحضر رشيق الكلام

﴿ تأثیره فی الطبع ﴾ الحب یشجع لجمان لان الحب اد ذات بتوه نه مدم بالده ع عن حدیده فی کل حین و آن مطبرا ۱ به شج ع لا بکذرب و س أو عشول و یسخی کف البخیل لان کل غال عدد المحب آند برخص فی سابل استرازك حب حبیبه وا مکرم أفضل الوسائل فی استانه المحبوب و ولا ریب آن اهدد یا تضطر المهدی ایه آن بود المهدی ولفذ تری ان من لا یستطبع آن بود لا حرلا مقه هدیة لئلا یکون مدیوناً له مودته

والحب يحط من أنمة المنكر الذي بعد حين يستسيم وينقاد لحبيبه القياد

المواد لمنطيع ل ادل جا با واخاش جناحًا. وفي الحقيقة لا دوا. لامتكبر المجع من ان يحب.

﴿ تَأْثَيْرِهُ فِي الْآدَابِ ﴾ يصطر المحب لان يفنهر لدى حبيبه بمظهر الاديب المالم و مدل على عزارة علمه • ويلبس المالم و مدل على عزارة علمه • ويلبس لماخرة دلاله على حسن ذوقه ووجاعته وسعة يده •

﴿ أَرْرَهُ فِي السيرة ﴾ الحب يصون الحب من البطالة واللهو والنحجورلانه يشعر الله مدين العملة عليه على الله مدين العملة الحبيمة وعلى كل حال فن المحب عادة يلتهي بعشرة حبيبه عن كل عادة صيئة ومضرة

الانسان برره في هريئة لاجتراعية ﴾ اذ مجتما عن أسباب تزايد الكرايات واهتم الانسان برره هتمه بالحاجيات رأيه ان السبب الاكبر هو الحب ، فو لا هذا حيل خبر دل بن الجمسين لم كان المس يجدون وراء النبي والمروة ايلبسوا الحرير و يتزيروا بالجو هم اكرية و يسكنوا القصور الساهقة ويزينها القاعات بالرياش م خره ال كام كنفون بربسط لمعايس وأفالها كفة ، وما حاجة الانسان الى هذه المعمدة مرائدة لا ليعجب محبيه و يستميلهم اليه واقد صدق من قال الملب أعظم مافي الدنيا »

أم وقد عرفت أيها القارئ المعبوب نبيتًا عن تأثيرات الحب السية فدعني أحدثك عن تأثيراته الرفيلة: -

﴿ تَأْثِيرِهِ فِي العَقَلِ ﴾ اذا تج وز الحب حد الاعتدال بأن تضاعف الهيام وكاثر الهجر واسند العرام ذهب بالعقل لامحالة لانه نوع من الجنون

﴿ تَوْ يَرُهُ فِي الشَّحَةُ ﴾ يستولى على العاسق الارقومة. وعمالعكر والامل بالمتع المحيب والامل يصور المأمول مجسما ولهذا الكون لذة العاشق بالوهم أضافها بالحقيقة فتشغله عن النوم • وقد نقل قابليته لاطمام لا شتغال باله بهذه الاوهام نيسقم ويضني

الحب كا و فعل الحب كا

﴿ حقائق تاريخية ﴾ قد علمنا ان لاشي و يفعل بالعاشق ما يفعله الحب به من أنواع الذل والهوان وكما انه يعمي الشرقي كذلك يفعل بالغربي سوا ولا أخالك أيها القارى وكما انه يعمي الشرقي كذلك يفعل بالغربي سوا ولا أخالك أيها القارى ولا ألا سمت شيئًا في هذه الاثناء عن حادثة الاميرة (لويزه) قرينة ولي عهد حكومة ساكس من أعمال المانيا وماكان من أمرها حبث تركت بعلها الشرعي وفرت هار بة مع من أحبه قلبها وهو المعلم (جيرون) قدقرأت طبعاً في الجرائد السيارة الفاصيل حادثتها وكتبها لعشيقها وكتب عشيقها لها وهي كام اتثبت لك قوة الحب وتأثيره على القلوب وفعله بالنفوس وتغلبه على الارادة وغير ذلك من الشواهد التاريخية كثير فقد حل ببولانجيه القائد الفرنساوي الشهير الذي كان معاصرا لنا أكبر عبرة فبعد ان كادت فرنسا بتامها تخضع لارادته وتدخل تحت سيطرته وسلطانه وقع في اشراك الهوى فترك كل هذا المائي العظيم واشتغل بمجبو بنه ولسو حظه عاجلتها المنية فضاقت الدنيا في وجهه وانتجر على قبرها فات بطل هذا العصر شهيد الحب والغرام !!

وقد استهوى الحب بعقل (واليم بيت)رئيس وزراء المملكة الانكليزية سابقًا وكان في أعلا طبقات المجد والشرف ومن فحول السياسة والتدبير فشرب في صحة ممشوقته متخذا تعله كأماً للمدام 1!

ولطم أحد أمراء الالمان يوماً محبوبته على وجهها بيده فكفر عن هذا الذنب بيترها طائماً مختارا (فتأمل)

موعدنا اللقام

القتم العالمي

﴿ بمض تأثيرات السباخ على نتيجة حاج القطن ﴾

« لجناب المستر جورج فودنبالمجلةالزراعية الحديوية ،

جا، في عدد الحجلة الصادر في شهري نوفهر وديسمبر ذكر نتائج الحجارب التي عملت في ناحيتي ميت الدببة والجيزة عن التسبيد بالاسمدة المختافةوذكر فيهان متحصلات اجزاء الارض للخنافة ستحلج على حدة للحقق من تأثير الاسمدة المختلفة وقد تمكنا من معرفة ذلك التأثير بجساعدة حضرات الحواجات خوريمي وبناكي وشركاهم حيث نفضلوا وحلجواكل عينة من القطن على حدة في دولاب واحد ثم وزن القطن باعتناء بعد الحلج وقبله و بذلك تم لنا نقدير نتيجة الحلج على انهالوثوق بالنتائج الاخيرة المؤكدة يجب الاختبار لمدة سنين عديدة وانه اذا لم ببدأ بذلك الاختبار من الآن وثنشر نتائج تلك التجارب الاولية فانه يتعذر علينا الوصول الى الغاية المطلوبة

ويجدر بنا أن نقول هذا باننا المعنا في السنوات الماضية الى أننا جلبنا عينات القطن السهدة بالاسهدة المختلفة على حدة وانه ظهرت من ذلك نتائج مفيدة فمثلا جاء في العدد السادس من المجلد الثالث أمام ١٩٠١ ذكر التجارب التي عملها صاحب الدولة رياض باشا وتوضح فيه أن القطن الميت عفيف المزروع في أبعادية الطود والمسهد بالسباخ البلدي أتى بنتيجة في الحليج قدرها ١٠٠٤ أرطال في الجنية الاولى يد أن مثل هذا القطن المسمد بمخلوط من الاسمدة الكياوية أعطى المراق أرطال أي بزيادة المراق الجنية الثانية المراق المحدد المراق المنتوجة في حلج قطن الجنية الثانية المراق المحدد المراق المحدد الثانية المراق المحدد المراق المحدد الثانية المراق المحدد التراق المحدد المراق المحدد المراق المحدد المراق المحدد المراق المحدد المح

ارطل في حل التسميد بالسباخ البلدي و ٨ أرصل في حال النسميد ، لاسمدة الكنوية أي بزيادة بر ١ في المائة

الجنية الاولى الجنية الثانية

رطلا	رطلا				
94/	40		عدة	غير مس	رض
ĄΛ	45 1/2	خ بلدي	بسا	مسيدة	K.
qnt/	97/	فوق الفوصفات وبوتاسا	«	«	((
···/,	٥٧١/٢ }	فوق الفوصفات و بوتاساونيتران الصودا وكبريتات النوشادر	Œ	«	«

فهذا الجدول البسيط كاف تمام لاظهر ان المساعدة للوصدة لموصة اله أير في نشيخة الحلج وقد يلاحظ ان السباخ البلدي لم يكن له أير فعلي نفر أ و ن أعظم الشائج ظهر عند استمال فخلوط من لاسمدة يحتوي على ية وحبن وحمض فوصفوريك و بوتاسا على انه اذا تتص هذا المخلوط عنصر الميتروج ن فتأمره يكون غير مرضي كما لوكان محتوياً عليه

هذا وقداجريت مثل هاته التجارب في أرض أخرى وزع فيها المعان بنفس الطريقة التي زرع بها في السابقة غير الم الحنف هم لا برسب وكانت لارض حينك أقل خصباً وخصوصاً لافتقارها الى النيتروجين فكانت المائح في هذه نسبهة في تلك ما عدا في حالة عدم استعال النيتروجيين فانه كانت غير مرضية نجمى ان الارض التي تكون فقيرة باسبة لمباروحين فتسميده محمض فم صعمر يت

و الواس في لا عدم من آب من المدة المدة المراح وكذاب التاج الحاج في مثل هذه الارض عدم في الله الله الله المراح عدم الله المراح في المراح

من را مقالة لها من المعاد و فيسل لاجه في بن أم الاحماد الله من الله من الله الله من بن أم الاحماد الله من اله من الله من الله

الى درجة خصوصية ان النيتروجين يؤثر تأثيرا حسناً على متحصل الحلج وتدل الارقام السابقة بوضوح على ان التسميد له تأثير على متحصل الحلج و يمكننا ان نستدل من ذلك على ان مخعوطاً من الاسمدة الكياوية الموافقة يزيد في ذلك ولحمض الفوصفوريك والبوتاسا تأثير والكن يجب لاظهار ذلك التأثير والانتفاع منه ان يكونا مصحوبين بنيتروجين في الاراضي العادية وفي الواقع بظهر ان متحصل الحلج في كثير من الاحول يزداد في الاراضي الضعيفة والمتوسطة في الجودة كما ازداد مقدار النيتروجين المضاف اليها الى حد معلوم والبوتاسا في الاراضي الحفيفة يكون لها تأثير حسن على متحصل الحلج

القتم الفكاهي

و بطل شجاع ک

« بقلم ارمونددي اميسيس الايطالي(١) »

ايس الشجاع الذي يحمي فريسته يوم الكفاح وفار الحرب تشنعل لكن من كف طرفاً او ثني قدماً عن الحرام فهذا الباسل البطل في سنة ١٨٦١ كانت جبال ايطاليا يأوى اليها كثير من اللصوص وقطاع الطريق فكانوا يأتون من الاعمال الفظيعة المنكرة ما جمل دول اورو با نضطرب وتهاز لهذه الحوادث فنبهت ايطاليا لهذا الامرخوفاً على السياح الذين كانوا يرتادون تلك الجهات ويتوغلون في مفاوزها للتمتع بمجاسن الطبيعة فارسات ايطاليا بعض قواتها لردع اولئك الاشقياء والقبض عليهم

ففي صباح احد ايام شهر يوليه من تاريخ تلك السنة كان يرى على طريق منفرد (١) معربة يقلم حضرة الاديب حبيب أفندي زكي

في ولاية (كابيتاناتا) فارس على جواد مسرعفي سيرهراجمًا لي قرية (سانسيفيرو) ليلا يحمل جوابًا من رئيس احدى الفرق الى قائد فرقته يعلمه فيه ان الفرق البيادة تصل في الساعة الثامنة صباحاً الى محل معهود حيث يكمن اللصوص • ولما كان هذا الخطاب بصفة سرية فقد كان هذا الرسول متحفظًا عليه خوفًا من ضياعـــه وكان هذا الفارس شابًا في مقتبل العمر طويل القامة نحيلاذي عينين براقنين تدل على الذكاء والنباهة قد اخضر شار بيه فكانت هيئته على وجه العموم تدلءلي شدة بأس و بسالة وقد اضافت قبعته العسكرية الى هنئنه وقارا فكان من يراه يظن انه أقوى قواد الجيش الأبطالي وكان في اثناء سيره ينظر ذات اليمين وذات اليسار ليمتع نظره عجاسن الطبيعة حيث الجبال المرتفعةوقد غطاها الثلجوالاودية المخفضة وقد البستها الطبيعة ثوباً بهياً وكان لا يسمع سوى وقع اقدام جواده على الصخور المفنتة وصلصلة سيفه على ركابه وبينها هو على هذه الحال اذ سمع صوت عيار ناري فاخرج مسدسه للحال واستعد للمدافعة فحانه جواده اذ سقط على الارض صريعاً وما كاد يقف حتى رأى يدين قو يتين قد طوقت عنقــه واذ برحل خرج من الادغال وتبعه ثان وثالث ولما تحقق وقوعه في ايديهم اطلق عيارا نار يامن مسدسه وانتهز فرصة التفاتهم لجهة الاصابة وخباء الكتاب في فمه تم عادوا واوثفوه فر بطوا يده وراء ظهره وحملوه عدته وآلاته وواروا الجواد في حفرة حتى لا تطهر اثر المعركة فتدل على طريقهم ولما انتهوا من عملهم والفارس مسوق امامهم قاصدين مكمنهم وكانوا في اثباً المسير يلكمونه ويستهزؤن به ولما علموا انهم ابتعدوا عن اعين الرقباء خففوا السير حيث وصلوا الى مرتفع يؤدي الى جبل لا يرى أمامه بيوتأو مزارع

اما الفارس فكان منحنياً تحت هذا الحمل الثقيل وقد اكفهر وجهه وظهرت

عليه علامات علوه، و در مر و فر أن ما ما يه الله عليه المراب الله عليه المراب ا

وكان من الخير أن على من وقع في شهه ياهول عليه المال فكن هددا الفارس منوقهُ مون مبدت أن مح م ، فوت و فوف فوق رئسه ، وكان ما شرار السرام الله ما ما ما ما ما مان رياس المعاعة و كاريا والمد كري هـ و ري و الما يا ما يا مرد المرد الله بلاقيته قد لا بري حل هذه لاجي در . يا بريد و التي يعده المات فل رض بتحميله ندة ته و در ان در مان و ان مات مرس السر وسلمة والانتجار أا عدل من المال من المالية والمناك ي ما فلات فعل ذاك كثيرون من ١٠ م ١٠ ١٠ م ١٠ ح ب لا درج من لالم عن فريبالا عديد من المراه من الما من من الما من المناب يسرعة وكو فدوسو عامرين شوار ما مارا ما مورا الله فيموا و موو بعد أن في تربي المراح و تربي و مراح المراح ا الم المرابع ال تُرَةُ لِسَمْعَا هَمْ وَحَدُ الْمُعَمِّلُونَ مِنْ اللَّهِ مُعْمِلًا مِنْ اللَّهِ مُعْمِلًا مُعْمِلًا عليه إصوائهم عديدة و لان مر ال ب ريد ، الهذا ، ره مسلا من الذل اذا وهم أحدة في أيديك مدر عال بدني المدند بدر مرورة وصور مي المسحور وقصه الاعراء كالشراء أوا المام الماموان كنلا من الحجر حتى يكون مخفيًا عن أعين الباحثين اما من الداخل فقد حفروا خزائن في الصحر لوضع مو ونتهم وكل ما يحتاجون اليه ووضعوا فيه سلما لنريهم أعلا الجبل بدون ان يراهم أحده

اما مدخل هذا اللجأ فقد كان ضيقاً جداً لا يشمح بمرور شخصين بجانب بعضها وكانت جوانبه طبيعية لا نظهر للماظر انها تؤدي الى محل مسكون ولكن داخسله كَانَ حَصْنًا حَصِينًا وَكَانَ يَحْتُوي عَلَى شي ۚ كَثْيَرَ مِن رَجَاجَاتُ الْحَرْ وَبِمِضَ الْأُواني وقطع كبيرة من الخبز و بعض علب السردين واكياس اخرى مملوءة وقليل من القش الناشف المستعمل للوقود وكانت لا تزل النار فيه والاعشاب نامية بين الاحجار على الارض والحيطان والسقف وكان الناظر يرى على بعد الاودية الواسعة ووراءها الجبال الشامخة التي تناطح السحاب . فلما أقترب أولئك اللصوص من هذا المحبأ كان في انظارهم رحل على أعلا الدرج وقد وقف هذا واضماً ذراعه على الصغر ومخبئياوجهه بين حجرين كبيرين ولما وقع نظره على الفارس تهلل وجهه فرحاً وصار يشير بيديه اشارات السرور وينظر اليه يتلهف ولما اقترب الجماعة لقدم الحارس الى المدخل ليحييهم ثم دفعوا الفارس الى الداخل بشدة حتى سقط وكانوا يتبعونه وهم يهلاون ومابثون من التعب ثم قال زعيمهم للحارس ها نحن قــد احضرنا وأحدا منهدقل اني عجب اذ اخذتموه حياً ولكن مافعاتم بجواده وكان يتكلم وعيناه متحوة ن لمهازي الفارس فقال الرئيس لا تذكر لنا ذلك لمنة الله عليه انني اصبت الجواد بدل الرحل وشرح له باختصار كيفية هجومهم على الاسيرثم قال حسنًا انها على كل حال خير من لا شيء ولقدم الى السجين ورفع حمسله عن ظهره وابتدا. يخلع مترته وسيفه ثم فتش قبعته من الداخل والحارج بدقة ولما لم يجد بها شيئا رماها ينظر الى كل واحد منهم برهة قصيرة كمن كان على فراش الموت وقد ودع الدنيا وآمالها ، اما زعيم اللصوص وكان يناهز الار بعين من عمره فهوقصير القامة غليظ الجسم بأرز الكتفين اسود الشعر ذي لحية كثيفة وقد اختفت عينيه تحت حاجبيه فكان منظره مخيفاً مرعباً بدل على شدة بأسه م اما الاثنين الاخرين فكان يظهر انهما الحان وكانت جباهها المتشابهتين وعيناها الضيقتين وهيئتهما النحيلة تدل انهما اشد توحشاً من زعيمهم فكانوا هؤلاء الثلائة عثلون ما كانت عليه اللصوص وقطاع الطريق في تلك الايام م أما الرابع وهو الحارس فأنه كان اصغرهم سنا تظهر عليمه ملامح اللطف وهو أمرد

بعد أن أخذ الرئيس ما كان في الكيس من الدراهم قال لا صحابه الان دعوه يخلع سترته و بعد ان نتناول فطورنا نقرر ما نفعله معه فقترب الاخان منه ولما كان احدهما يحل قيوده كان الآخر ماسكا خنجرا وقد استعد لقتله اذا الدي أية حركة ولما حل الاول يداه سقطنا الى جنبه بارتخا. كما يشاهد ذلك في الموتى ثم امره بخلع (جاكنته) فنأخر قليلا وتنهد بجزن عميق وعض على شفنيه ولما رأى أصغرهم وهو الحارس حالة الاسير اظهر الشفقة والحنان فلاحظ رئيسه عليه ذلك فامره بالابتعاد والوقوف في نقطة الحراسة المعين لها فأطاع ووقف مكانه كما كان حين دخولهم • ثم اعادوا الكرة على الاسير فامروه بخلع سترته وهم أحدهم لضربه ان هو تأخر ولكن منعه الرئيس عن اذاه و بعد توقف قليل خلع ملابسه واعطاها له فصار يغتشها لعله يجد فيها شيئًا ولما مل من التفتيش عمد الى بنطلونه الذي كان لم يزل على جسمه وفتشه أيصاً فلم يظفر بشيء فتركه بغضب قائلا لا شيء ممه مطلقا وأمر الرئيس باعادة قروده فمقدم الاخان وربطا بدبه وراء ظهره وقيداه في سلملة حديدية كانت مثبتة في الحائط وكان هذا المنكود الحظ تعلو وحهه صفرة الموت وقعد انحطت قواه رغماً عنه و بعد لذ جلسوا يأكلون بشراهة وسرعة خوفا من ضياع الوقت وقال احدهم لقد حصلت ممركة امس بين اخينا والجنود في سفينولا فأجابه آخرنعم انها كانت بين اخينا سلفاتوري وبين المساكر وقد فاجاؤهم ليلا وقبضوا عليهم جميماً وعددهم سبعة وفي جملتهم لرعيم فقال آخر وهل قاءوهم بالرصاص فاجابه هــــذا بنظرة ملوها الحزن والاسف نعم قناوهم جميعا فصرخمستعظا هذا الامر وتحول نحو الفارس كأنه يريد مخاطبته وقال له هل سممت ما جرى ؟ فلم يجبه بشيء فقال الان سنمتتم منك وتأخذ بثار اولئك المساكين فسيأتي يوم ترون فيه رووسكم معلقة على الشجر ثم قال احدهم انظروا ان اسيرنا قد غاب في عالم الافكار فقال الرئيس وهو يتملب شار بيه بماذا تفكر قال آخر ربما كان يفتكر بوالدته. واين تركها . وكانوا قد انتهوا من الا كل فتحولوا نحوه واخذوا يضحكون ويقبقهون . اما هو فكان ينظرالي الجبل الذي امامه بعينين غائرتين فقال أحدهم الاغرب من هذا وذاك انه لم ينطق بَكَلَةَ وَاحَدَةً مِن وقت أَن قَبَضَنَا عَلَيْهِ فَمَا هُو السَّرِ فِي ذَلِكُ بِاتْرِي فَاجَابِهِ آخرِ أَنَّه تكبر وقال آخر كالا انه تواضع فقط فقال الرثيس ربما يكون ذلك من الخوف الذي لحقه. فلما سمم الاسير هذه الكامة هز رأسه بجسارة وثبات يمني بذلك انه ليس مخاثف فقل احدهم مخاطبا الاثنين الآخرين لا انه ليس بخائف ولا بدان يكون معه خطاب يحتوي على امور سمرية وقد ضاع هذا الوقت الطويل بدون ان نفتكر في هــــذا الامر الجلل والاوفق ان نرغمه بان يعلمنا بحقيقة مهمته وفليا سمع الاسير هذا الرأي ذعر وخاف ولكنه رفع رأسه بعظمة مظهرا انه مستعد لملاقاة كل خطب وفقاموا الثلاثة وانتصبوا امامه ولو انهم نظروا الي حارسهم الذي كان لم يزل بعيدا عنهم لرأوا انه كان ينتفض من الحوف وان الاصفرار كان يعلو وجهه من شدة الرعب وكان قد حول وجهه وهم ليري ما يعملون وحدث أن الزعيم وجه التفاته نحسوه فرآه على هذه الحالة فغضب ثم النفت للفارس وقال له بصوت مزعج من ابن اتيت؟ فقطب الاسير وجهه ولم يجاوب فصفعه صفعة قوية قائلا هل تجاوب على استلتى املا فطأطأ هذا رأسه برهة لان الدم الدفع من فيه ثم رفعراً سه بكبريا. وعظمة واشار ان (لا) فعض الرئيس على شفتيه ونظر الى رفاقه ضاحكا بتكاف واخرج خفوه ووضع حده على رقبة السجين فلم آه اقشمر بدنه من الخوف فقال لا تخف من شي تُم جر الحنجر على عنقه فسال الدم منه نقطة بعد اخرى وقل له الان سترى و في هذه اللحظة كانالناظر يرى ان الحارس قد خبأ وجهه بين يديه حتى لا يرى هذا المنظر الفظيع أما الرئيس فأعاد سوَّاله ثَانياً للسَّعِين قائلًا هلا تريد أن تجاوب فنظر هذا الى الدم المتساقط من جسمه ورفع وجهه نحو ذلك الوحش وهز" رأسه وهنا تعجبوا

واندهشوا جميعاً من تصميم هذا الباسل على عزمه ثم قال الرئيس هل تريد الموت أيها الاحمق ألا ترى انك منفردا هنا بيانا وايس من يدافع عنك . ألا تعلم انه يمكننا قتلك بكل سهولة دون أن نتوقع أقل مقاومة . فعلى أي شيء لتكل مُ هل تظن ان احدا يتجاسر على الحضور اليخلصك من أيدينا . تكاء . ألا تجب سكلة واحدة ؟ فلم يجاوبه هذا بل صمت كما كان أولا فهم أحدهم لفنله فمنعه الرئيس قا الز ان قنله لا يفيد ولا يغي بالفرض المقصود ثم ضربه مخشبة البدقية على ساقه بقمة وقساوة فصرخ هـــذا المسكين صراخاً يفتت الاكباد من الالم وكاد أن يسقط خائر القوى لو لا انه بارادة عجبة منع نفسه من السقوط على الارض ورفع رأسه نحوهم وقال « لا » فنقدم تحوم ا ثلاثه وكادوا يمزقونه أرباً من شدة العيظ لو لا ما سمموه من الحارس الذي صرخ رغماً عنه قائلا حيما شاهد هذا المنطر المؤثر . اقتلوه • اقبلوه بالرصاص ولا تمزقوه بقسوة كهذه • فيقدم الرئيس نحوه واطمه لطمة الصقت رأسه بالصخر فاعتدل هذاكما كان ولما مر" نطره نحو الو دى الذي امامه رجع الى الورا. قليلا ثم ثبت نظره أنيًا نحو ما رآه ولحسن الحظ ان الرعيم لم يلتفت اليه ثانياً بل رجع الىالاسير وقبض علىرأسه بكات يديه قائلا اصه اليُّ انه من الغلط والغباوة أن لائتكام واعلم انني قنلت كثيرين غيرك وانني لا أر يد قَتْلَكَ وَلَكُمْنَى أَرْ يَدْ تَمَذِّيبِكُ مَا دَمْتُ مُصْمَعًا عَلَى هَذَا السَّكُوتِ فَالْأُولَى أَن تَشْفَق على نفسك وثجاو بنا تخلصاً من المذاب • ولما لم يجد كلامه نفعاً صرخوا كالوحوش الضارية وهجموا عليه وأخذوا يطعنونه بأطراف خناجرهم وكانوا بقفون بين لحطة وأخري عن عملهم حتى لا ينجيه الموت من أيديهم فلا يخبره بجايـــة الامر عن احترفتموها أن لا نُقتلوه بهذه الكيفية • وكان اثباً صياحه ينظر نارة وأخرى الى الخلاء وكأن يصرخ بصوت عال خوفا من أن يسمعوا صوت الخطو ت التي كانت نْقَتْرُبِ مَنْهُمْ وَيُقُولُ مَهْلًا • مَهْلًا • أَذَا قُنْلَتُمُوهُ فَلَا فَأَنَّذَةً تَمُودُ عَلَيْكُمُ أَرْفُمُوا هَذُهُ الخناجر واضربوه بأيديكم • ويلكم أيها الوحوش. ألاتبصرون انه يموت تحت

أقدامكم مثم ارتفع صوته عن ذي قبل ونظر اليهم ثم ترك نقطته وصاح بصوت عظيم قد ألا • و يمكم أيها الاشقياء • تبُّ اكم • ألاثة منكم امام رجل الموت أقرب اليه من الحياة وكان يتكام بدون خوف كا نهاستُ نس بُ تَخْ ص قادمين لمساعدته فرفع الرئيس خنجره ليضر 4 به وهو يقول يانك من ماكر وأجا 4 و لايكنك أن تُفعل شيئً وأشار الى هذ عجَّ وقال له انظر : وحالمًا سمَّع الاخان هذه الحمَّة اسرعا بوقنع مارة على الفارس السجين حتى لايراه الداخلون واستعد الزعيم للمدافعة ببندقيته وماً كاد مجمرك ساكما حتى رأى ان شرذمة من الجنود لمسلمـــة قد أحاطت به هو ورفاقه وقيدوهم ثم تكاثر الجنود وعم السكوت لحظة كان لا يسمم فيها سوى تنهد الفرسان من شدة التعب بسبب صعود الجبل ، تم قال الحارس الذي كان مقيدًا مثل الخوانه اسعفوا الرجل المسكين الذي يموت هنا : فقال رئيس الجنود بالدهاش رجل يموت هنا؟ وأين هو تم أخذ يفتش في جوانب الحصن فيرير شيئًا فأرشده الحارس الىالمازة الموضوعة على وجه الجندي فنطرها القائد ولما لم رشيئا ارتبك في امره. فقال له الحارس تحت هذه الملاة تجدونه وقد كادت روحه أن نفض فلي رفع الفطأ ورأوا هذا المنظر المريع ارتمدت فرائصهم اذ وجدوا ان هـــذا المسكين ملقى على الارض ويداه لم تزل مشدودةان ؛ اساسلة الحديدية وكانت هبيتة وجهه تدل على دنو أجله فأمر القائد بعض جنوده بفك قيوده واعطانه قلياز من المنعثات ففعلو ما أمرهم به وصاروا يضر ون اللصوص بأيدي بنادقهم وهم يتميزون غيظً من هـــذا الممل لوحشي فمنعهم القائد وسأل الحارس عن ثماصيل الحادثة ولما علم جلية السألة سأل زعيهم قر الرمتي أخذتم هذا المسكين. أصدقني حیث لم بهتی علی موتك سوى ضع دق تی فحرو به الحارس وكانوا قد فكوه من القيود وكان لايزل يتفض من شدة ما أتر به من عمل اخوانه الفظيم قائلا انهم أسروا هذا الفارس صــباح اليوم وأنوا به الى هنا ثم أرادوا أن يسألوه عن بعض حركاتكم فلم يجاويهم ببنت شفة فهجموا الثلاثة عليه كالوحوش الضارية ٠ فاستغرب القائد كالرم الحارس وكيف انه شريكهم ويشهد عليهم فقال له واكن

من أنت حتى ننكام بهذا الكلام فرفع إلحارس قبعته فاندهش الجميع لما عرفوا ان هذا الحارس هو امرأة ! فاستطلع القائد خبرها فقصت عليه قصتها وخلاصتها أنهم أسروها من خمسة عشر يوم نقر بباً قالت وأحضروني الى هذا المكان بعد أن قرروا قللي وانني أقسم بالله العلي العظيم ان يدي بريثتين من كل شيء افترفوه من قُثَل وسرقة ولم أشاركهم في عمل قط و بلدتي سان سيفيرو ! فقال القائد ولم لم أَمْنَايِ وَاحْدًا مَنْهُمُ عَلَى الْأَقُلُ • قَالَتُ انِّي خَمْتُ الْمَاقِبَةُ لَانَ أَقْرِبُ شَيْءُ لَدِّيبُم هو القتل فانهم ربما مزقوني أرباً ولقد كنت قطعت الامل من النجاة لولا ما رأيته من شعاعة هذا المقدام وقدومكم الغريب فهذا الرجل شجاع باسل لانه تحمل كل اهانة وعذاب محافظة على رفاقه ولم يفه ببنت شفة • فأمر القائد اوائك الاشقياء. بأن يقبلوا قدمي الفارس ففعلوا ثم نقسدم بنفسه نحوه ورفع يديه وقال انك بيننا الآن أيها المقدام فتشجع انظر انهم جميعًا تحت قدميك الآن فاجهد هذا المسكين نفسه ورفع رأسه ثم تبسيم قليلا ولما فتح فاه سقط منه شيّ مطوي على الارض • فسأله القائد ما هذا فأجاب بضعف شديد هذا رد الخطاب الذي أرسله رثيس فرقلنا لكم فقال له أهذا هوالرد الذي سلمته اليك لرئيس فرقةسان سيفيرو فأشار اليه بالايجاب ولما سمم القائد منه ذلك جثا على الارض وأخذ يدي الفارس بين يديه وأراد أن يعبر عن شكره لهذا البطل ولكن خالته شدة تأثره فتحول نحوجنوده وقال لهم فليتقدم كل واحد منكم نحوهذا الشجاع ويجثو امامه فانهكان يحمل ردا مني على خطاب عن ساعة قيامنا وعن جميع حركاتنا فان كان هو ُلا • الاشقياء تحصلوا عليه لكانوا هربوا من هذا المكان وذهبت اتمابها ادراج الرياح وكانوا غدروا بنا وذهبنا في خبر كان وقد تحمل هذا الشُّعاء كل اهانه دون أن ينطق بَكَلَّة لانه كان قد وضع الرد في فمه حين وقوعه بين أيديهم • فيجب أن نفتخر لاننا قد وجدنا شجاعاً بيننا مثل هـــذا بل رجلا شريفاً • وأمر اللصوص بنقبيل أنثرى امامه ففعلوا وهم صاغرون ثم قالت الامرأة للقائد القد كنت عازمة أن أشير اليكم بالاسرع حين نظرتكم قادمينولكنني وجــدت من الصواب أن

ته حموا عليهم فجأة فأرجو أن تعملوا معي معروفا مقابل هذا وهو أن لقتلوني حين لفتلوا هو لا الاشقياء لا نني لا أريد العودة الى بلدتي وهنا قال الفارس الشجاع لا ولا انني أسألك شيئاً بل احساناً قبل ذهابك و فقالت له اني أقوم بكل ما تطلبه و اقتر بت اليه فركمت امامه وانتظرت الجواب و فقال لا فتركيني أرجو أن توافقيني الى وو مقالت بلهفة الى أين و قال الى حيث أذهب فلم فامينوب الحضور ونظروا الى بعضهم متعجبين ولما توسم منهم ذلك قال لها انك لم تنظري بعد جروحي الاخرى و انظري ؛ ولما رفع المنديل عن وجهه ضج الحضور ضعيج الاسف لانه كان قد صار أعمى ؛ ولما شاهده القائد على هذه الحلة المحززة أمر جنوده أن يسوقوا اللصوص الى الخارج لكي يقتوهم رمياً بالرصاص الحززة أمر جنوده أن يسوقوا اللصوص الى الخارج لكي يقتوهم رمياً بالرصاص عقاب لهم فأخذوهم اتمفيذ الحركم وخرج القائد وراءهم ولم يبق في الحصن سوى الفارس البطل والامرأة الجميلة فقال لها انك خلصتيني من الموت فهل لا أنمي عبيلك ومعروفك نحوي و فأحنت رأسها قايد لا ثم رفعت عينيها نحو السعا واخذت بديه وقالت سأصرف بقية حياتي معك وفي هذه المحظة سمع صوت عيارات نارية كأنها تشهد بهذا العقد الدى جمع المرأة الشفوقة بالبطل التجاع عيارات نارية كأنها تشهد بهذا العقد الدى جمع المرأة الشفوقة بالبطل التجاع عيارات نارية كأنها تشهد بهذا العقد الدى جمع المرأة الشفوقة بالبطل التجاع

تانيخالشفن

﴿ المسائل الداخلية ﴾ أهم حوادث تاريخ هذا الشهر الداخلية تشريف سمو الحديوي المعظم من سياحته في أورو با ووفود العدد الكبير من ذوات مصر وأعيسانها الكرام من مصايفهم ونخص منهم بالذكر حضرات الافاضل الحسيب النسيب السيد عبد الحالق السادات وعطوفتلو بطرس باشا غالي ذظر الحارجية وقلمني باشا فهمي و يوسف طلعت باشا صاحب جريدة الراوي الغراء ومصطفى بك كامل صاحب اللواء الاغر فنهني حضراتهم جميعاً بسلامة الاو بة

ومن أخياره السارة أيضاً تبرع سمو مولان الخديوي المعظم بمبلغ ٢٨٠٠منوياً لمساعدة المجأ اللقطاء الذي أنشأته جمعية مكارمالاخلاق الاسلامية بالاسكندرية ولناكارم طويل عن ملاجي اللقطاء نرجته الى الجزء الآتي

وقد أقامت المحافل لمصرية الماسونية في خلال هذا الشهر احنفالاعظم لتأبين من انتقلوا من أعضائها الى علم الاحيب؛ في العام الماضي وسرد مآثرهم وحث الاخوان على الاقندا. بهم وقد انندب لحضور هذه الحقلة للخطابة من قبل محفل العدل الفرنساوي منشيء هذه المجبة وخطب فيهذا الاحتفال أيضا حضرةالفاضل اسهاميل بك عاصم المحامي ومحمد افندي لمعي المهندس رئيس محفل مصباح الشرق ﴿ أَحُوالُنَا الْمُلِيَّةُ ﴾ يسرن انه قد ظهرت نهضة قامية جديدة في ادبا ناوكة بنا خلال الشهر الماضي للبحث عن شوؤ ننا الملية وانتقاد احوالنا الطائفية تأمل ان تعقبها نهضة فعلية عملية يكون لبا من وراثها النفع العظيم والخير العميم على اننا لا نرى بدا من تذكير البحثين بهذا الصدد ان المفتاح كان اول من فتح هذا الباب في اعداده الاخيرة واسهب في انتقاد تلك الشؤون • وقد رأينا الذين يكتبون بالجرائدالسيارة قدمين أحدهما تطرف في القول وشدد اللهجة حتى ضاعت الحقائق بين زوايا هذا التطرف والاندفاع وثانيهما استعمل المراوغة في القول واخمه الحقيقة متحت ستار التمويه والممليق ومراعاة لخاطر ربد أو عمرو واعلبهم ترك الجوهر وتمسات بالموض فهم يوجهون الطعن الى شخص معين و يتهمونه ويا شاؤا من التهم في حين آنهم يعلمون ان ذلك الشَّغص ان هو الا مأمور يأتمر ، تصدره اليه لجنة كبيرة نتحمل مسولية ما تفعل ولذلك فنحن نفريوا للحقائق عولنامنذالاً ن ان نكتب في كل شهر شائمفيدا عن انتقاد شو وننا الملية مشمصين الدا وواصفين الدواء متوخين الصدق والاخلاص وناقاين الحقُّ في من اوثق مصادرها وسنبداء من الجزء الآتي بوصف حلَّة كل عضو من أعضاء لجنتنا الملية وأعم له واحواله لانها في اعتقدذنا هي المسوَّلة دون سوها عن كل خلل يصهر في الامة أو علة تنتب جسمها والله الهادي الى طريق الصواب



﴿ آثار تاریخیة ﴾ جامع الم ایث بحوش الباشا بجوار الاماء الشافعی وفیه متأبر کثیرین من عظاء مصر و کبرا نها

1197

⊸ی مراد جندي بالمو-کي عصر کاد
﴿ وفرع خصوصي بانه وم ﴾

عتاز هذا المحل الوطني الشهير عن سدواه بانه لا يستجل من الفورية الت الاوربية غير البضائع الممتازة بالمنانة ودقة الصناعة مع رخص المثن عن باقي المحلات الوطنية والافرنكية فكل انواع القمصان الافرنكية والفائلات والياقات والحكرفتات والمناديل والشماسي والمعني الممروضة به للبيع من آخر طواز وأجود اصناف وحباً في راحة زائنه المكرام قد عهد الى أحد الجزيجية الماهر بن از يفصل لهم كل ما يحتاجونه من انواع عهد الى أحد الجزيجية الماهر بن از يفصل لهم كل ما يحتاجونه من انواع الجزم سواء كان من الجالد للسكوفي او الشجران لزوم لرجال والاولاد والسيدات وبالجلة فقد حمنا في محانا بين جمال البضاعة ودقة الصناعة والبرهان انه عند الامتحان يكرم المرء او يهان

المخبز الاهلى اكحديل

ذوقوا خبر الخبر الاهلي الجديد واحكموا بما ثرونه وشرفوا صاحبه عبدي افندي عوض بطلباتكم بهنوانه بصندوق البوسطه غرة ٣٤٣ او باسم المخبر باول الدرب الامراهبمي امام ادارة جريدة الوطن

-م الله عل نجارة واله واهب كاه

﴿ ابع الاختاب والحدائد و لزيوت للممارات والورش ﴾ أمار زبائلنا الدكرام ومعاملينا الفخاموالجمهور بالنا فتحنا علا جديداً بشارع الفجاله امام مدرسة الانكليز ملك الخواجه تصرالله انطون لبيم

الاخشاب الافرنكية والتركية بكامل انواعها وانواع الزبوت والحدائد لزوم المارات والورش وهذا المحل تابع لمحلنا القديم الرسس بولاق في سنة ١٨٥١ افرنكية ومن يشرف محلنا يجد ما يسره من جودة البضاعة ومهاودة الاسمار وايس الخبر كالعيان

﴿ نك فريد ﴾

BANQUE FAIRD

Choubra CAIRE-Egypte

كل من بربد مقابلة حضرة الفاضل فريد افندي جرجس في اشغال خصوصية يكون ذلك بمكنبه في مذكه بقصورة الشوام بشارع حسائين ماشا بومياً من الساعة ٩ لذاية الظهر ما عدا ايام الاحاد والاعياد

م الخواجه اسكندر الياس كاه

(تاجر الاختاب الشهير بدرب الجنينه والسبتيه)

تجد فيه كل ما تحتاج اليه من الاخشاب الافرنكبة والتركية على اختلاف انواعها وكل ما يزم للمارات والابنية وكل هذا من اجود الانواع وامتنها وسمعة صاحبه في الامانة وحسن للماملة اشهر من ان نذكر فن يشرفه برى ما يسر خاطره وبقر ناظره

حیر مکنب توفیق افندی نخله کی⊸ (بشارع غوردون بسکندریه)

يشنفل في كل الاعمال النجارية ويتوسط في جاب كل ما يلزم المصر بن من كل نوع من اشهر الفابريقات الاوربية وهو وكيل خاص

اعلانات للفتاح

المدة شركات من شركات الناّمين وغيرها ولا شك ان ما اشتهر به حضرته من طبب المنصر وكرم المحتد فضلاً عن الهمة والنشاط يكفل له النجاح وبحدوا الى الاقبال عليه والوثوق به

- ﴿ نَوْلًا طَانُوسَ ﴾ -

(خياط افر كمي باول شاع الفجاله بمصر)

نال هذا المحل على حداث نشأته من الثقة المامة والاقبال المظيم ماهو جدير به وقد شهد كل الذن عاملوه الى الآن بالقان نفصيل الملابس وحسن هندامها وجودة قشم فضلا عن ظرف صاحبه ولطفه وحسن معاملته فنسأل له دوام النجاح ونحث ابناء الوطن على الاقبال عليه

- ١٥٠٠ او الفات

توقيق غرور

﴿ منثى، عبلة المفتاح ومدير مطبعة الوطن ﴾ المان عددة

ه رواية نالجون في مصر

٤ الوحش الضاري أو الروج القاسى

ع و الحياة بعد الموت (نفدت)

٧ د غيرة المرأة

١ . د اسراو الليل

اعلانات المناح

- ه كناب الهدية النوفيقية في تاريخ الامة القبطية (انتهي) ﴿ كنب تحت العابع ﴾
- المالات والخطب وللرادلات والقصائد)
 - ٤ رواية ملجاء المشاق
 - ٤ رواية غرام امير

وهذه الكذب و لروايات كاما موضحة بالصور والرسوم واغلبها على وشك النفاد فن رام اقتناه شيء منها فليبادر الى طلبها ومن يشترك في الكتب الباقية نحت الطبع ننقص له في للماية ثلاثين من اصل ثمنها

- مير احدن عل خردوات بالعاصمة كان

هو الحل المؤسس منذ نحو عشرين سنة لصاحبه الخواجا بولس الشماع بشارع القبيله امام الدرب الواسع فيه كل ما يلزم من الخردوات والقمصان والياقات والكرفات والحالات والازرار وسار انواع الاقشة والدنيلا والروائح العطرية

وفيه قدم خاص أيضاً لمبيع انواع المؤنة المنزلية مثل البن والصابوق والشمع على اختلاف انواعه الى غير ذلك من الحاجيات والضروريات ومن يشرف صاحبه برى من جودة البضاعة وحسن المماملة ما يضمن مروره وشكره